

Dette er et vedlegg til saksutredning om «Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037, underveismelding med høringsutkast.

Kommunedirektøren har i dette vedlegget gjort en kort vurdering av hvert enkelt barnehage- og skolebygg. Vurderingene er basert på anbefalinger fra Norconsult, som framkommer i Kunnskapsgrunnlaget fra 2024.

Kommunedirektørens anbefalinger for endringer og større tiltak er utfyllende vurdert og beskrevet i saksframlegget.

Sarpsborg kommune som barnehageeier – kommunale barnehager:

1. Fosbyløkka barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Fosbyløkka barnehage har mangler som svekker funksjonalitet og arbeidsmiljø. Det er i gjeldende handlingsplan avsatt midler til etablering/utbedring av personalrom og møterom for personalet.

Bygget fremstår tilgjengelig for de fleste brukere, men enkelte forbedringer innen universell utforming vil bli vurdert, særlig knyttet til adkomst og romfunksjoner.

Kommunedirektøren vurderer at det er mulighet for kapasitetsøkning ved etablering av en utegruppe eller naturgruppe tilknyttet barnehagen. Dette forutsetter etablering av en egnet utebase og nødvendige justeringer av garderobe- og sanitærfasiliteter i barnehagen.

Vedlikeholdsbehov knyttet til ledningsnett, vinduer og tak som er anbefalt i Kunnskapsgrunnlaget bør ivaretas innenfor ordinært vedlikehold.

2. Fritznerbakken barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Fritznerbakken barnehage har vesentlige funksjonelle og bygningsmessige mangler som påvirker barnas trivsel, tilgjengelighet og ansattes arbeidsforhold. Barnehagens inne- og utearealer er underdimensjonerte, og bygget oppfyller ikke dagens krav til dagslys, utsyn og universell utforming. Dette gir betydelige begrensninger, spesielt for barn og voksne med funksjonsnedsettelse.

Bygget er fordelt over tre etasjer uten heis, noe som gjør det lite tilgjengelig for barn og voksne med funksjonsnedsettelse.

Uteområdet er begrenset og oppfyller ikke kravene om seks ganger innendørs lekeareal. Terreng og utforming begrenser også tilgjengelighet og bruksverdi. Dette reduserer barnehagens egnethet som pedagogisk arena.

Tilstanden på bygget tilsier ifølge tilstandsvurdering gjort av Norconsult i 2024 at rehabilitering vil være både kostbar og omfattende, med betydelige konsekvenser for drift i byggeperioden. Samtidig viser kapasitetsanalyser at sentrum, hvor Fritznerbakken ligger, har overkapasitet på barnehageplasser.

Kommunedirektøren vurderer derfor at det innenfor et perspektiv på inntil fem år er mest hensiktsmessig å erstatte Fritznerbakken med et nytt barnehagebygg i en annen del av kommunen, hvor det er behov for flere barnehageplasser. Driften kan opprettholdes midlertidig, mens alternativene utredes og planlegges. Etterbruk og eventuelt salg av anlegget vurderes særskilt.

Kostnader til nytt barnehagebygg innarbeides i kommunens fireårige handlingsplaner og de årlige budsjettene.

3. Hafslundsøy barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Hafslundsøy barnehage i hovedsak fungerer godt som barnehagebygg, men garderobes og stellerom har begrenset kapasitet og til dels mangelfull funksjonalitet.

Samlet sett har barnehagen et leke- og oppholdsareal som overstiger lovkravet. Samtidig er arealene fordelt på relativt små baser, noe som gjør det nødvendig å bruke fellesrom aktivt for å sikre pedagogisk kvalitet og tilrettelegge for god organisering av hverdagen.

Uteområdet er stort og variert, og gir gode muligheter for fysisk utfoldelse. I tillegg benyttes området aktivt av lokalbefolkningen utenom barnehagens åpningstid, og utgjør dermed en ressurs for nærmiljøet.

Barnehagen utnytter i dag ikke kapasiteten fullt ut i henhold til godkjent leke- og oppholdsareal. Kommunedirektøren vurderer at det bør legges til rette for en økning i barnegruppen. I henhold til godkjenningen kan barnehagen teoretisk utvides med inntil 25 ekvivalente plasser¹. En slik utvidelse vil medføre økte driftsutgifter på om lag 3 millioner kroner årlig, men ingen økning i FDV-kostnader, ettersom lokalene allerede er i bruk.

Byggets utforming og romløsning begrenser muligheten for full kapasitetsutnyttelse av godkjent leke- og oppholdsareal. Det vil likevel være aktuelt med en kapasitetsøkning gjennom enkelte bygningsmessige tilpasninger. Omfang og kostnader ved slike tiltak må beregnes.

Tiltak med økonomiske konsekvenser innarbeides i kommunens fireårige handlingsplaner og de årlige budsjettene.

Barnehagens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

4. Sandbakken barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Sandbakken barnehage i stor grad er egnet som barnehagebygg, men enkelte rom og arealer er lite funksjonelle.

Kommunedirektøren vurderer at de anbefalinger og råd som framkommer i Kunnskapsgrunnlaget kan løses gjennom tilpasninger og mindre tiltak innenfor ordinært

¹ En «ekvivalent plass» i barnehage er en enhet som brukes til å måle barnehagekapasitet og bemanningskrav, hvor en plass for et barn over tre år teller som én ekvivalent, mens en plass for et barn under tre år teller som to ekvivalenter

verdibevarende vedlikehold. Tiltak med økonomiske konsekvenser innarbeides i kommunens fireårige handlingsplaner og de årlige budsjettene.

5. Sarpsborgmarka barnehage

Sarpsborgmarka barnehage består av to adskilte bygg. Kommunedirektøren støtter Norconsults vurdering i at Sarpsborgmarka barnehage har funksjonelle utfordringer som gir utfordringer knyttet til samhandling og fleksibel bruk av arealer. I tillegg har byggene betydelige funksjonelle mangler og tilfredsstillende i liten grad krav til universell utforming, pedagogisk funksjonalitet, inneklima og arbeidsmiljø.

Kommunedirektøren vurderer at det er hensiktsmessig å utrede muligheten for å erstatte dagens to eksisterende bygg med én større og mer funksjonell barnehage på samme tomt, som kan møte både nåværende og framtidige behov i området.

En ny barnehage med 88 plasser vil ha en antatt investeringskostnad på ca. 70 mill. nok.

6. Stasjonsbyen barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Stasjonsbyen barnehage har enkelte funksjonelle og bygningsmessige utfordringer, men at dette kan løses gjennom tilpasninger og mindre tiltak innenfor ordinært verdibevarende vedlikehold.

For å sikre tilstrekkelig barnehagekapasitet i området øst for Glomma og i et område med økende etterspørsel; Skjeberg/Stasjonsbyen, gjennomføres en utvidelse av barnehagen på tilstøtende tomt.

Kommunedirektøren anbefaler at Stasjonsbyen barnehage utvides med en avdeling.

7. St. Olavs barnehage

Kommunedirektøren vurderer at St. Olavs barnehage fungerer godt som barnehagebygg, men at noen av de forholdene som Norconsult har påpekt, bør følges opp. Dette kan løses gjennom tilpasninger og mindre tiltak innenfor ordinært verdibevarende vedlikehold.

8. Tindlund barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Tindlund barnehage har gode inne- og utearealer.

Barnehagens uteområde er stort og gir gode muligheter for lek og fysisk aktivitet.

Barnehagens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

9. Valaskjold barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Valaskjold barnehage har et uteområde som i dag ikke oppfyller normen om seks ganger innendørs lekeareal. Området gir begrenset rom for variert lek, og terreng og størrelse kan virke hemmende for barns utfoldelse. Kommunedirektøren

vurderer at det finnes potensiale for å styrke og utvide uteområdet ved å innlemme den kommunale tomte som ligger inntil dagens uteområde. Dette vil kunne øke lekearealet og legge til rette for bedre soneinndeling og tryggere lekemiljø.

For å forbedre personalfasiliteter i barnehagen vurderer kommunedirektøren at barnehagens underetasje kan tas i bruk. Underetasjen er tidligere benyttet som fritidsklubb, men her er det ikke lenger aktivitet.

Valaskjold barnehage tilfredstiller ikke dagens krav det gjelder universell utforming, tilfredsstiller ikke bygget. Det mangler blant annet tilrettelegging i inngangspartier og god tilgjengelighet til støttefunksjoner.

har funksjonelle og bygningsmessige utfordringer som begrenser pedagogisk aktivitet og påvirker arbeidsmiljøet negativt.

Andre tiltak for å oppfylle dagens krav til universell utforming i bygget slik det er anbefalt av Norconsult AS må ses i sammenheng med en samlet vurdering av investeringsbehov og driftsmessige konsekvenser. Mindre tiltak løses gjennom tilpasninger og mindre tiltak innenfor ordinært verdibevarende vedlikehold. Tiltak med økonomiske konsekvenser innarbeides i kommunens fireårige handlingsplaner og de årlige budsjettene.

10. Varteig barnehage

Kommunedirektøren vurderer at Varteig barnehage er funksjonell innenfor dagens begrensede kapasitet,

Kommunedirektøren vurderer at barnehagens samlede størrelse og tilstand, kombinert med lavt barnetall og høye driftskostnader, gjør det lite bærekraftig å opprettholde driften på lang sikt. En helhetsvurdering tilsier at tilbudet på sikt bør avvikles dersom kapasiteten i området kan opprettholdes ved å styrke tilbudet i andre barnehager.

Kommunedirektøren anbefaler å avvikle Varteig barnehage når barnehagekapasitet i området Hafslundsøy-Hafslund økes med tilsvarende antall plasser.

Varteig barnehage har et lite antall plasser (28) og driftes dermed med høyere norm per barn enn øvrige kommunale barnehager. Ved nedleggelse av barnehagen vil barnehagekapasitet bli ivaretatt av kapasitetsøkning ved andre barnehager i område øst.

Ved å legge ned barnehagen, vil kommunen isolert sett og brutto spare totalt 6,7 mill. kroner per år i drift og FDV-utgifter. Beregningen inneholder en reduksjon på 28 barnehageplasser. Ved overføring av plassene til annen kommunal barnehage vil det være ekstrakostnad for drift av liten barnehage i Varteig som spares. Dette utgjør ca 0,8 mill kr pr år og dekker ledelsesressurs pluss bemanning ut over bemanningsnorm. Netto innsparing ved nedleggelse vil årlig utgjøre 0,8.mill. kr pluss redusert tilskudd til private barnehager på 2,4 mill. kr årlig fra 2 år etter nedleggelse, samlet 3,2 mill. kr pr år.

Skolebygg:

Kommunedirektøren har ved vurdering av skolekapasitet og skolestruktur lagt til grunn å

- Sikre grunnskolene som kunnskapsformidlere og lærende organisasjoner,
- Sikre strukturer som gir økonomisk handlingsrom, likeverdige driftsvilkår og kostnadseffektive skoletjenester
- Sikre funksjonelle og gode fysiske skoleanlegg for alle elever og ansatte
- Sikre skolene som felles samlingspunkt og nærmiljøanlegg

1

Alvimhaugen barneskole har skoleåret 2024/2025 142 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 67%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

2

Borgen barneskole har skoleåret 2024/2025 326 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 74%.

Barnetallet i plansone Borgen barneskole er ifølge Kunnskapsgrunnlaget ventet å være stabilt frem mot 2040. Ifølge kommunens egne framskrivninger vil barnetallet i sone Borgen barneskole øke jevnt med ca 150 barn gjennom planperioden til ca 550 barn i 2040.

Elevtallet på skolen har de siste fem årene vært i gjennomsnitt 83% av antall bosatte barn. Flere av elevene i plansone Borgen gjenfinnes på Hafslund barneskole. Dersom kommunens framskrivninger slår til, vil Borgen barneskole kunne få en kapasitetsutfordring allerede fra år 2027. Til grunn for kommunes framskrivninger ligger det allerede kjente utbyggingsprosjekter i området. Flere av disse er delvis realisert, og andre er foreløpig ikke realisert. Om alle disse utbyggingsprosjektene blir realisert er usikkert.

Kommunedirektøren vurderer derfor at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling. Kommunedirektøren vil følge elevtallsutviklingen for Borgen barneskole og foreslå kapasitetstiltak dersom behovet melder seg på et senere tidspunkt.

3

Grålum barneskole har skoleåret 2024/2025 481 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 71%. Det er ventet stabilt elevtall ved skolen i planperioden, og det forventes at skolen vil ha ledig kapasitet i planperioden.

Skolen har de siste årene fått økt kapasiteten sin gjennom et tilbygg. Dette tilbygget åpnet i 2025, og fremstår som moderne og fint med gode løsninger. Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Skolen vil trolig ha ledig kapasitet i planperioden, og det vurderes at skolen vil ha tilstrekkelig kapasitet til å ta imot elevene fra Jelsnes barneskole uten bygningsmessige tiltak.

4

Grålum ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 382 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 71%.

Kommunedirektøren vurderer skolebygget er egnet og har tilstrekkelig kapasitet til å ta imot elevene i skolens plansone. Dersom det skulle oppstå kapasitetsmessige utfordringer er det en paviljong med to klasserom som kan benyttes i skolens umiddelbare nærhet. Grålum ungdomsskole ligger midt mellom Tindlund ungdomsskole og Krusløkka ungdomsskole som historisk har hatt svært høye elevtall på enkelte trinn. I slike tilfeller kan Grålum ungdomsskole benyttes for å ta av «elevtrykket» ved disse skolene.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

5

Hafslund barneskole har skoleåret 2024/2025 358 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 77%. Barnetallet er ventet å være stabilt fremover. Med basis i dette vurderer kommunedirektøren at skolen har tilstrekkelig kapasitet til å ta imot elevene i skolens plansone i planperioden.

Kunnskapsgrunnlaget viser at skolens bygningsmasse har behov for enkelte utbedringer. Det er gjennomført utbedringer i 2024/2025 slik at skolens bygningsmessige tilstand vurderes tilfredsstillende.

Kommunedirektøren vurderer at det er mulig for Hafslund barneskole å ta imot elevene fra Navestad skole uten å gjennomføre utbedringer eller kapasitetsutvidelse av skolebygget.

Ved en samlokalisering av Sarpsfossen skole vil avdeling Maren Juul frigjøres til bruk for Hafslund barneskole. Dette vil øke elevkapasiteten og fleksibiliteten i bruk av lokalene.

6

Hafslund ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 334 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 78%.

Kunnskapsgrunnlaget peker på enkelte bygningsmessige og kapasitetsmessige/ praktiske utfordringer. Dette gjelder spesielt arbeidsplasser, gymsal, garderober og utearealer.

Det ble gjennomført bygningsmessige utbedringer ved skolen i 2024. Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

Ved Hafslund ungdomsskole er det lite uteareal pr elev, og store deler av skolens grøntanlegg er direkte ved siden av en riksvei med høy trafikk. Dette området er i liten grad egnet for lek og læring. Det er lite tilgjengelig areal omkring skolen, og kommunedirektøren vurderer derfor at det området som finnes bør kartlegges med tanke på å optimalisere de arealene som skolen har tilgjengelig, herunder vurdering av løsning for plassering av søppelcontainere.

Kommunedirektøren vurderer at skolen har nødvendig kapasitet til forventet elevtallsutvikling.

Hafslundsøy barneskole har skoleåret 2024/2025, 219 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 58%.

Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Kommunedirektøren vurderer at det er mulig å fjerne to midlertidige paviljonger ved skolen. Skolen vil allikevel ha nødvendig elevkapasitet i planperioden. Kommunen vil spare utgifter til forvaltning, drift og vedlikehold (FDV-utgifter) ved å fjerne disse paviljongene. Arealene hvor paviljongene er plassert vil videre kunne benyttes til søppelcontainere som i dag er plassert inne på skoleplassen.

Hannestad barneskole har skoleåret 2024/2025 296 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 76%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

Hornnes barneskole har skoleåret 2024/2025 283 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 77%.

I Kunnskapsgrunnlaget pekes det på at den eldste delen av skolebygget er i dårlig bygningsmessig tilstand.

Kommunedirektøren vurderer at Hornnes barneskole har rehabiliteringsbehov og at det bør settes i gang arbeid med å utrede for erstatning og utbedring av deler av eksisterende bygningsmasse. Utredningen skal ivareta kapasitetsøkning for avvikling av Ullerøy barneskole og overføring av elevene til Hornnes barneskole. Utredningen skal også ivareta fjerning av midlertidige paviljonger.

10

Jelsnes barneskole har skoleåret 2024/2025 47 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 65%.
Kommunedirektøren vurderes at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling. God plass i bygningsmassen kan til en viss grad kompensere for manglende funksjonalitet.

Skolen har et lavt elevtall, og dette kombinert med at det er behov for noen utbedringer knyttet til lærerarbeidsplasser og universellutforming/heis gjør at kommunedirektøren anbefaler at driften ved skolen avvikles og skolens elever får ny nærscole. Grålum og Kurland skoler vil kunne ta imot elevene.

11

Kruseløkka ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 562 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 106% (basert på elevtall høst 2023).

Dagens elevtall (høst 2024) er noe lavere og gir 100% utnyttelse av arealene.

Kommunedirektøren vurderer at det er nødvendig med tiltak ved skolen for å sikre fleksibilitet og tilstrekkelig kapasitet i skolebygget i forhold til dagens elevtall og forventet elevtallsutvikling.

Kommunedirektøren anbefaler at det planlegges for heis i bygget da dagens løsning med trappeheis ikke fungerer tilfredsstillende. Det er mange nivåer i bygget som gjør bygget lite universelt egnet.

Kommunedirektøren vurderer at det bør sees på muligheten av å benytte ubenyttet areal i skolens kjeller for å kunne gi skolen økt funksjonell egnethet gjennom flere læringsarealer.

Kommunedirektøren vurderer videre at skolen har behov for økte arealer til kroppsøving og har igangsatt en utredning for å vurdere mulighetene for sambruk av Sarpsborghallen som i dag er utleid til Østfold fylkeskommune/St.Olav videregående skole på dagtid. Sarpsborghallen kan være en god avlastning for manglende kapasitet i skolens gymsal.

12

Kurland barneskole har skoleåret 2024/2025 444 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 85%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling, men at midlertidige paviljonger bør erstattes med faste lokaler i skolebygget.

Videre anbefaler kommunedirektøren at avdeling Regnbuen flyttes ved samlokalisering av Sarpsfossen skole samlokaliseres i nytt bygg ved Sandbakken barne- og ungdomsskole.

Dagens lokaler til avdeling Regnbuen kan tilpasses skolens behov. Dette vil øke skolens egnethet og fleksibilitet og delvis erstatte lokaler i paviljonger.

13

Lande barneskole har skoleåret 2024/2025 438 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 80%.

Kommunedirektøren vurderer at bygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

14

Navestad barneskole har skoleåret 2024/2025 53 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 66%. Skolebygget vurderes å ha kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

Kommunedirektøren anbefaler at Navestad barneskole avvikles og at elevene får ny nærskole ved Hafslund barneskole. Hafslund barneskole har kapasitet til å ta imot elevene.

15

Sandbakken barne- og ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 639 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 77%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har tilstrekkelig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling. Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

16

Sandesundsveien barneskole har skoleåret 2024/2025 437 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 85%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling.

17

Tindlund barneskole har skoleåret 2024/2025 363 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 74%.

Kommunedirektøren vurderer at skolen har nødvendig kapasitet for å møte forventet elevtallsutvikling. Kommunedirektøren anbefaler å erstatte midlertidige paviljonger på Tindlund barneskole med permanente lokaler i skolebygget. Tiltaket ses i sammenheng med oppgradering og rehabilitering ved Tindlund ungdomsskole.

Det er igangsatt en felles mulighetsstudie for å se på hele bygningsmassen ved Tindlund barneskole og Tindlund ungdomsskole. Svømmebassenget inngår i mulighetsstudiet..

Det er avsatt investeringsmidler til Tindlund ungdomsskole og Tindlund ungdomsskole i HP 2025-2028.

18

Tindlund ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 343 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 95%.

Elevtallsprognosen viser at skolen i planperioden vil ha et elevtall tett opptil den teoretiske makskapasiteten. Kommunens egne framskrivinger fra 2025 viser en jevn økning opp mot 450 elever i 2040.

Ifølge Norconsult sine beregninger har skolen en funksjonell kapasitet på 320 elever og en teoretisk kapasitet på 355 elever.

Dette viser at Tindlund ungdomsskoles kapasitet utfordres allerede, og skolen ikke har funksjonell plass til elevene sine. Utfordringen vil øke utover i planperioden dersom kommunens framskrivinger treffer.

Til grunn for kommunes framskrivinger ligger det allerede kjente utbyggingsprosjekter i området. Flere av disse er delvis realisert, men hoveddelen er foreløpig ikke realisert. Om alle disse utbyggingsprosjektene blir realisert er usikkert.

Kommunedirektøren vurderer at Tindlund ungdomsskole ikke har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling. Utbedringer og rehabilitering av skolen er påkrevet.

Det er igangsatt en felles mulighetsstudie for å se på hele bygningsmassen ved Tindlund barneskole og Tindlund ungdomsskole. Svømmebassenget inngår i mulighetsstudiet..

Det er avsatt investeringsmidler til Tindlund ungdomsskole og Tindlund ungdomsskole i HP 2025-2028.

19

Ullerøy barneskole har skoleåret 2024/2025 42 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 44%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling, men at skolens elevtall er lavt, og lavere enn antall bosatte barn i aktuell aldersgruppe. Flere av elevene har like lang eller kortere vei til Hornnes barneskole.

Kommunedirektøren anbefaler avvikling av Ullerøy barneskole når Hornnes barneskole har kapasitet til å ta imot elevene fra Ullerøy.

20

Varteig barne- og ungdomsskole har skoleåret 2024/2025 456 elever. I kunnskapsgrunnlaget vises det til at skolen har en kapasitetsutnyttelse i læringsarealene på 83%.

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget har nødvendig egnethet og kapasitet i forhold til forventet elevtallsutvikling. Skolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.

21

Sarpsfossen skole er i dag delt på fire lokasjoner. Avdeling Regnbuen ved Kurland barneskole og avdeling Maren Juul ved Hafslund barneskole har begge bygningsmessige og kapasitetsmessige utfordringer knyttet til funksjonalitet for elever og ansatte.

Avdelingen Studio er fordelt på to avdelinger og bygg, Hesthaugen og Vestvold. Begge avdelinger er lokalisert i bygg som tidligere var barnehager. Lokalene er gjennomgående lite tilrettelagt og egnet for brukergruppen.

Tilbudet har oversøkning i dag, og det er behov for å finne løsninger som gir elevene tilrettelagte arealer og en naturlig inkludering med elever ved andre skoler/annen skole.

Kommunedirektøren viser til underveismelding om Sarpsfossen skole som ble behandlet av bystyret høsten 2024. I underveismeldingen gjorde kommunedirektøren en faglig og økonomisk vurdering av organiseringen av Sarpsfossen skole og anbefalte å opprettholde organiseringen Sarpsfossen skole som egen virksomhet.

Kommunedirektøren anbefaler at det igangsettes mulighetsstudie som ser på samlokalisering av Sarpsfossen skole i umiddelbar nærhet til Sandbakken barne- og ungdomsskole. En slik plassering vil kunne gi gode muligheter for at elevene ved Sarpsfossen både får tilrettelagte lokaler og mulighet for en naturlig inkludering med elever i en ordinær skole fra 1.- 10.trinn. Kommunedirektøren vurderer at det er både kvalitetsmessige og økonomiske og fordeler ved å samlokalisere Sarpsfossen skole.

St.Marie læringssenter

Sarpsborg kommune leier lokaler til St.Marie læringssenter. Det er god dialog med utleier om bygningsmessige behov og oppfølging av dette. Kommunedirektøren vurderer at skolebygget er egnet til formålet.

Ullerøy leirskole

Kommunedirektøren vurderer at skolebygget er egnet til formålet.

Leirskolens bygningsmessige behov ivaretas gjennom løpende verdibevarende vedlikehold.